គោលបំណង ផលប៉ះពាល់ លទ្ធផល

គោលដៅ

គម្រោងមានគោលដៅពង្រឹងគុណភាពនៃការអប់រំនៅតាមសាលារៀន ដោយផ្តោតការគាំទ្រដ៏ប្រយ័ត្នប្រយែងចំពោះការអភិវឌ្ឍនិងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធអប់រំ (២) ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀន (៣) ការពង្រឹងការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា។

ឥទ្ធិពល

ឥទ្ធិពលនៃគម្រោង នឹងគឺជាកំណើនចំនួនប្រជាជនដែលបានទទួលការអប់រំនិងមានជំនាញកាន់តែប្រសើរឡើងនៅក្នុងគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានទាំងអស់នៃប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេស សិស្សនារីនិងសិស្សមកពីតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក។

លទ្ធផល

លទ្ធផលរបស់គម្រោង នឹងគឺជាការលើកស្ទួយគុណភាពនិងសមធម៌នៃការអប់រំនៅកម្ពុជា ជាមួយការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនកាន់តែប្រសើរឡើង និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំកាន់តែរឹងមាំឡើង។

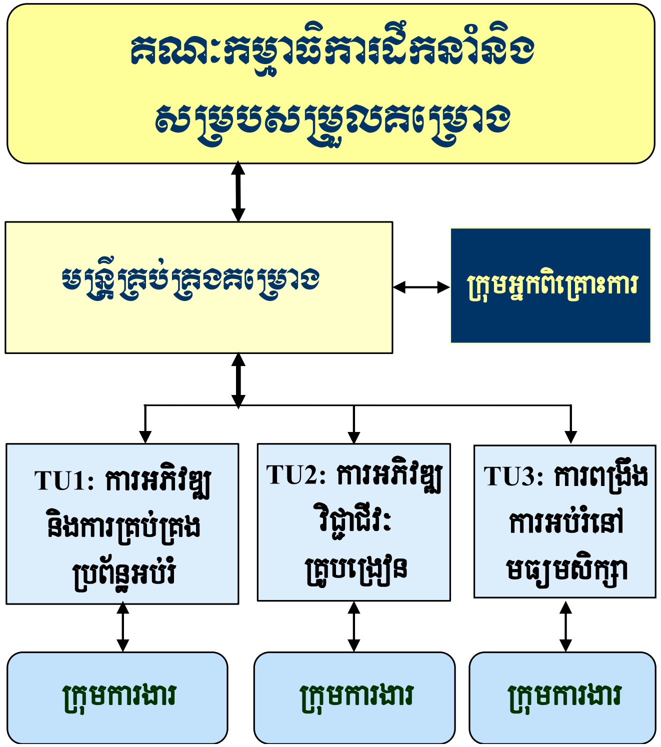
ថវិកាគម្រោង

		គិតជាដុល្លារអាមេរិក
ក.	សំណង់	៣.៤១៩.៨០០
ខ.	សម្ភារនិងគ្រឿងសង្ហារឹម	៣.៩៥៣.០០០
គ.	ធនធានមណ្ឌលសិក្សា	៣.៤០០.០០០
ឃ.	សៀវភៅនិងសម្ភារបង្រៀន	១.៣៤៦.០០០
ង.	រថយន្ត	៣៤៨.០០០
ច.	បណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលា និងសកម្មភាពបច្ចេកទេស	៨.១១៩.៤០០
ឆ.	កម្មវិធីផ្តល់អាហារូបករណ៍	១.២២០.០០០
ជ.	សេវាពិគ្រោះការ	៥.៨៣៦.០០០
ឈ.	ចំណាយចរន្ត	៣.២៨៨.៥០០
ញ.	បម្រុង	២.៤៥៧.២០០
ថវិកាគម្រោងសរុប		**៣៣.៣៨៧.៨០០**
	ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី	២៧.១០០.០០០
	រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា	៦.២៨៧.៨០០

រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងគម្រោង

កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង EEQP គឺថ្ងៃទី ១៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៨។

គម្រោងនេះត្រូវបានដឹកនាំដោយគណៈកម្មាធិការដឹកនាំគម្រោង (PSC) មួយ និង គ្រប់គ្រងដោយក្រុមមន្ត្រីគ្រប់គ្រងគម្រោង (PMS) មួយ ដែលរួមមាននាយកគម្រោងមួយរូប ប្រធានគម្រោងមួយរូប និង មន្ត្រីជំនួយមួយចំនួន។



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

គម្រោងលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ (EEQP)

ជំនួយរបស់ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី លេខ 0090-CAM(SF)

អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ
លេខ ១៦៩ មហាវិថីព្រះនរោត្តម
រាជធានីភ្នំពេញ កម្ពុជា
ទូរស័ព្ទលេខ: (+៨៥៥) ២៣ ២១១ ២១៧
ទូរសារលេខ: (+៨៥៥) ២៣ ២២០ ៤៥៣
អ៊ីម៉ែល: eeqp@wicam.com.kh
គេហទំព័រ: www.moeys.gov.kh/eeqp

Managed by coffey international development
SPECIALISTS IN DEVELOPING COMMUNITIES
In association with CSCS

សមាសភាគទី ១:
ការគ្រប់គ្រងនិងការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធអប់រំ

លទ្ធផលរំពឹងទុក

១. ការយល់ដឹងអំពីច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ និង គោលនយោបាយបញ្ញាបយ៉េនឌ័ររបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
២. ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងនិងការអប់រំគ្រូបង្រៀន
៣. ការពិនិត្យឡើងវិញលើតួនាទីនិងមុខងារនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា នៅរដ្ឋបាលថ្នាក់កណ្តាល រាជធានី-ខេត្ត ស្រុក-ខ័ណ្ឌ និង សាលារៀន
៤. ការពង្រឹងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
៥. ពង្រឹងប្រព័ន្ធពត៌មាននៅថ្នាក់ជាតិ រាជធានី-ខេត្ត ស្រុក-ខ័ណ្ឌ និង សាលារៀន
៦. ដាក់ឱ្យដំណើរការប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងប្រព័ន្ធធានាគុណភាពនៅតាមសាលារៀននិងសាលាគរុកោសល្យ
៧. ការកែលម្អសមត្ថភាពនៃនាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា និង ក្រុមប្រឹក្សាអនុម័តសម្ភារអប់រំ។

សមាសភាគទី ២:
ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

លទ្ធផលរំពឹងទុក

១. ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រប់គ្រងនៃស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
២. ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសម្ភាររូបវ័ន្ត រួមទាំង ICT នៅតាមស្ថាប័នបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
៣. ការបង្កើនការចូលរៀនរបស់គរុសិស្សនារីនិងគរុសិស្សមកពីតំបន់ជួបការលំបាកនៅសាលាគរុកោសល្យរាជធានី-ខេត្ត និង វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
៤. ការបង្កើនសមត្ថភាពនិងបំណិនគ្រូឧទ្ទេសនៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
៥. ការបង្កើនសមត្ថភាពនិងបំណិនគ្រូបង្រៀននៅមធ្យមសិក្សា
៦. ណែនាំឱ្យចេះពីរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះសម្រាប់ការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ។

សមាសភាគទី ៣:
ការពង្រីកការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា

លទ្ធផលរំពឹងទុក

១. ផែនការអភិវឌ្ឍន៍អប់រំមធ្យមសិក្សា
២. ការពង្រីងបណ្តាញសាលារៀនមធ្យមសិក្សា ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង ការធ្វើផែនការកែលម្អសាលារៀន
៣. ការបង្កើនការចូលរៀនរបស់សិស្សនារី និង កុមារមកពីតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក
៤. ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសម្ភាររូបវ័ន្តសាលាមធ្យមសិក្សា
៥. កម្មវិធីសិក្សាតាមផ្នែកជាអាទិភាព រួមទាំង ICT ត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និង ប្រើប្រាស់ក្នុងសាលាមធ្យមសិក្សា
៦. ការផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោល និង សៀវភៅគ្រូដល់សាលាមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិទាំងអស់
៧. ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សនៅមធ្យមសិក្សាគឺផ្អែកលើស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សា។